

Утвержден
директором МБОУ «Сухановская СОШ»
приказ № 198 от «28» августа 2026 года

Учебный план

для обучающихся основного общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта, вариант 1)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сухановская средняя общеобразовательная школа»
на 2026-2027 учебный год

с. Сухановка,
2026

Пояснительная записка

Общие положения

Учебный план МБОУ «Сухановская СОШ» для обучающихся с ОВЗ (нарушением интеллекта) является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (в ред. от 17.07.2024 г.);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- В 2026-2027 учебном году в МБОУ «Сухановская СОШ» обучается инклюзивно в 5, 7, 8, 9 классах 34 обучающихся с ОВЗ (нарушением интеллекта).

Класс	Количество детей с УО	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
5	1	АООП, нарушение интеллекта	АООП для детей с ОВЗ нарушение интеллекта
7	1	АООП, нарушение интеллекта	АООП для детей с ОВЗ нарушение интеллекта
8	1	АООП, нарушение интеллекта	АООП для детей с ОВЗ нарушение интеллекта
9	1	АООП, нарушение интеллекта	АООП для детей с ОВЗ нарушение интеллекта

Учебный план МБОУ «Сухановская СОШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Срок обучения по АООП составляет 5 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудовую подготовку, специфические коррекционные предметы.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметами:

- русский язык и чтение;

Образовательная область «Математика» представлена предметом: математика;

Образовательная область «Естествознание» представлена предметом: Природоведение;

Образовательная область «Искусство» представлена предметами:

- рисование (изобразительное искусство) и музыка;

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом:

- адаптивная физическая культура

Образовательная область «Технология» представлена предметом: профильный труд

. Образовательная область «Человек и общество» представлена предметом: основы социальной жизни.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса выделены дополнительный час адаптивную физическую культуру (1 час в 5 кл.) и профильный труд (1 час в 7 кл. и 1 час. в 8 кл.).

Специальная задача коррекции имеющихся у обучающихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется как при изучении основных учебных предметов, так и на специальных коррекционных занятиях. Наряду с традиционными предметами в базовый компонент учебного плана включены специфические, имеющие коррекционную направленность, интегрированные курсы, при помощи которых осуществляется коррекция интеллектуального развития обучающихся, формирование общей культуры личности; социальная реабилитация, подготовка к самостоятельной жизни, труду и интеграции в общество. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия составляется отдельное расписание. Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с группой (2-4 ученика). Коррекционная подготовка представлена образовательными компонентами: Занятие с психологом, занятия с логопедом, дефектологом, ритмика.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно не более 10 часов в неделю на обучающегося.

Формы промежуточной аттестации

обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
(уровень основного общего образования, ФГОС ОВЗ)

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается *текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией*.

Текущий контроль успеваемости включает поурочное и четвертное оценивание результатов учебной деятельности по пятибалльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). Учитель выставляет соответствующую отметку в классный журнал. Промежуточная аттестация учащихся включает оценивание результатов их учебной деятельности за год и завершается выставлением годовых отметок по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация учащихся в рамках ФГОС ОВЗ также учитывает результаты комплексных метапредметных и стандартизированных предметных работ, позволяющих отследить динамику личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся. Результаты выполнения стандартизированных, комплексных работ (в рамках реализации ФГОС) оцениваются по уровням (ниже базового/базовый/повышенный).

В рамках промежуточной аттестации проводятся стандартизированные работы по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, природоведению, географии, истории и комплексная метапредметная работа.

Стандартизированные и комплексные работы проводятся на соответствующих уроках в течение 4 четверти. Прохождение промежуточной аттестации учащихся считается успешным, если:

- по всем предметам учебного плана, предполагающим аттестацию, выставлены отметки за год не ниже чем «3»;
- в рамках реализации ФГОС получены результаты всех стандартизированных работ, определенных учебным планом, на базовом/повышенном уровне и результаты комплексной метапредметной работы на базовом/повышенном уровне.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года (апрель,

май).

Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

Предметные области	Учебные предметы	5 – 8 классы
Язык и речевая практика	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Чтение (Литературное чтение)	Контрольная работа
Математика	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика	Практическая работа
Естествознание	Природоведение	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
Человек и общество	Мир истории (история Отечества)	Контрольная работа
	Основы социальной жизни	Практическая работа

Учебный план
на 2026 – 2027 учебный год
для обучающихся 5 - 9 классов с нарушением интеллекта
вариант 1

Предметные области	Класс Учебные предметы		Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	16	
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	16	
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	13	
	Информатика	-	-	1	1	1	3	
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	2	
	Биология	-	-	2	2	2	6	
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	6	
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	8	
	Мир истории	-	2	-	-	-	-	
	История Отечества	-	-	2	2	2	6	
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1	
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	8	
7.Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	27	
Итого		27	28	29	29	28	113	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	4	
1.Адаптивная (физическая)культура (ритмика)		1	1			1	1	
2.Профильный труд		1	1	1	1		3	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	119	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		3	3	3	3	3	12	
1.Дефектологические занятия		1	1	1	1	1	3	
2.Логопедические занятия		1	1	1	1	1	3	
3.Занятия с психологом		1	1	1	1	1	3	
Внеурочная деятельность								
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	4	
Россия - мои горизонты		1	1	1	1	1	4	
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	4	

Я - исследователь	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Спортивный клуб "Юность Урала"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Семьеведение	1	1	1	1	1	4
Итого	5	5	5	5	5	20